

ABSTRAK

Retna Hadiyati, 2003, Hubungan antara Motivasi Belajar Matematika dan Prestasi Belajar Matematika di Kalangan Para Siswa MTsN Yogyakarta II Kelas II Tahun Ajaran 2001-2002

Penelitian ini dilaksanakan dengan suatu maksud untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi belajar matematika dengan prestasi belajar matematika. Motivasi merupakan salah satu pendukung yang sangat penting dalam proses belajar mengajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MtsNYogyakarta II tahun pelajaran 2001/2002. Sampel penelitian terdiri dari 76 siswa kelas II C dan II E yang diambil dari populasi sebanyak 206 siswa kelas II MTsN Yogyakarta II tahun pelajaran 2001/2002. Data motivasi belajar matematika diambil dengan menggunakan angket motivasi, sedangkan data prestasi belajar matematika diambil dari hasil tes yang diberikan. Data ini dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,505 yang menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara motivasi belajar matematika dan prestasi belajar matematika adalah sedang. Pengujian signifikansi koefisien korelasi dilakukan dengan menggunakan uji t. Harga t hitung dibandingkan dengan harga t tabel ternyata t-hitung lebih tinggi dari t- tabel. Hal ini terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar matematika dengan prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

Retna Hadiyati, 2003, The Relationship between Motivation to Learn Mathematics and Mathematics Learning Achievement among the Students of MTsN Yogyakarta in the Academic Year of 2001/2002.

This research was intended to find out whether there is a relationship between motivation to learn mathematics and mathematics learning achievement. Motivation is considered as one of the important factors in the learning process.

The research population consisted of the second grade students of MTsN Yogyakarta II in the academic year of 2001/2002. The research sample consisted of 76 students of Class II C and Class II E taken from a population of 206 in the second grade, in the academic year of 2001/2002. The data of students' motivation were obtained by a motivation questionnaire, while the data of students' learning achievement were obtained from the result of a test. The statistical technique used to analyse the data was product moment correlation.

The result of data analysis revealed that there was a medium relationship between students' motivation to learn mathematics and their mathematics learning achievement. The correlation coefficient was 0.505. When it was consulted with the t-table, it was found that the obtained t was higher than the critical value of t. It means that the relationship between students' motivation to learn mathematics and their learning achievement is positive and significant.